

План роботи СЗШ № 184 м. Києва на 2017-2018 навчальний рік із розвитку інклюзивної освіти

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
Аналітико-статистична робота			
1.	Формування банку даних дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладі.	до 11.09.2017	Заступники директора з НВП Васильченко Л.В., Проніна О.М.
2.	Формування банку даних вчителів, які будуть навчати дітей з особливими освітніми потребами.	до 11.09.2017	Директор Мішина А.С.
Інформаційно-роз'яснювальна, координаційна робота			
1.	Ознайомлення з організацією навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами у загальноосвітніх навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році (методичні рекомендації для вчителів).	Вересень, жовтень	Директор Мішина А.С.
2.	Організація інформаційно-роз'яснювальної роботи в СЗШ № 184 м. Києва серед громадськості щодо: <ul style="list-style-type: none"> • Формування толерантності учнів початкової школи у інклюзивному навчальному закладі. • Інклюзивна освіта як одна з умов соціальної адаптації дітей з особливими потребами. 	Протягом року	Класні керівники, учителі-предметники
3.	Інформування через стендову інформацію, через сайт школи	Протягом року	Адміністрація, класні керівники, учителі-предметники
4.	Координація роботи психологічної служби, педагогічного колективу з організації психологічної, педагогічної і соціальної допомоги та підтримки дітей з особливими освітніми потребами.	Протягом року	Адміністрація
Організаційно-педагогічна діяльність			
1.	Круглий стіл «Обстеження учнів на початку року та завдання на 2017-2018 н.р.», розробка індивідуальної програми розвитку.	Жовтень	Адміністрація, класні керівники, учителі-предметники, батьки
2.	Участь у проведенні тижня толерантності до Міжнародного дня толерантності: <ul style="list-style-type: none"> • Єдині виховні години «Ми різні, але ми разом». 	Листопад	Класні керівники, вчителі-предметники
3.	Нарада при директорі: «Інклюзивна освіта в Україні. Проблеми та шляхи її вирішення».	Листопад	Директор Мішина А.С.

4.	Мала педагогічна рада «Посадові обов'язки асистента вчителя».	Грудень	Директор Мішина А.С.
5.	Круглий стіл «Інклюзивна освіта як одна з умов соціальної адаптації дітей з особливими потребами».	Грудень	Заступник директора з НВР Проніна О.М.
6.	Науково-практичний семінар щодо організації освітнього процесу для учнів з особливими освітніми потребами.	Січень	Вчителі початкової та середньої школи.
7.	Нарада при директорі «Команда супроводу створює умови для інклюзивного навчання».	Січень	Директор Мішина А.С.
8.	Цикл семінарів для вчителів початкової школи з інклюзивної освіти: <ul style="list-style-type: none"> • Використання дидактичних ігор і вправ для формування просторового сприймання в дітей з порушеннями мовлення; • Всебічний розвиток дітей з особливими освітніми потребами в процесі навчання і виховання їх адаптації в соціумі. 	Протягом року	Учителі інклюзивних класів, вихователі ГПД
9.	Подолання шкільної тривожності у учнів з ООП	Протягом року	Психолог Доценко Т.А., соціальний педагог Губрій О.С.
10.	Круглий стіл «Підсумки роботи в інклюзивних класах».	Квітень	Директор Мішина А.С. , класні керівники, асистенти вчителя, батьки учнів з ООП

Інформаційне забезпечення батьків, робота з батьками

1.	Виступ на загальношкільних батьківських зборах «Інклюзивна школа. Шляхи розвитку».	Лютий	Адміністрація
2.	Зустрічі з батьківською громадськістю для обговорення стандартів початкової освіти дітей з особливими освітніми потребами.	Грудень, квітень	Адміністрація
3.	Психолого-педагогічний і навчально-методичний супровід батьків дітей з особливими освітніми потребами.	Протягом року	Психолог, соціальний педагог, логопеди
4.	Зустрічі з батьками майбутніх першокласників з особливими освітніми потребами.	Квітень	Директор Мішина А.С.

Лідерські групи

1.	11.09. Засідання лідерської групи № 1: 1. Банк даних інклюзивних класів. 2. Затвердження плану роботи лідерської групи.	Вересень	Адміністрація та лідерська група
2.	09.10. Засідання лідерської групи № 2: 1. Форми і методи роботи з дітьми з психофізичними порушеннями. 2. Організація психологічного супроводу навчання дітей з особливими освітніми потребами	Жовтень	Адміністрація та лідерська група

3.	13.11. Засідання лідерської групи № 3: 1. Взаємодія вчителя та логопеда. 2. Асистент учителя в інклюзивній школі.	Листопад	Адміністрація та лідерська група
4.	15.01. Засідання лідерської групи № 4: 1. Забезпечення оптимального корекційно-розвиткового простору ГПД як умова самоствердження особистості школяра... 2. Розвиток пізнавальних здібностей учнів з використанням ігрових корекційних методик на уроках історії та в позаурочний час.	Січень	Адміністрація та лідерська група
5.	02.04. Засідання лідерської групи № 5: 1. Соціалізація дітей з особливими потребами, які навчаються за індивідуальною формою, як необхідна складова їх особистісного розвитку. 2. Проблеми формування сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, молоді з особливими потребами.	Квітень	Адміністрація та лідерська група
Діагностика та корекційна робота			
1.	Обстеження дітей із метою визначення та уточнення індивідуальної програми розвитку.	Протягом року	Психолог, соціальний педагог, логопеди
2.	Бесіди з учителями та обмін спостережень в інклюзивних класах. Корекційно-розвивальні вправи з дітьми з особливими освітніми потребами.	Протягом року	Психолог, соціальний педагог, логопеди
3.	Проведення моніторингу навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами.	Протягом року	Психолог, соціальний педагог
4.	Доповідь психолога : «Дитина: я - вчора, я - сьогодні».	Березень	Психолог
5.	Визначення та проведення корекційної роботи з учнями.	Протягом року	Психолог, соціальний педагог, логопеди
Науково-методичне забезпечення та інноваційна діяльність			
1.	Розробка методичних рекомендацій щодо організації навчально-виховного процесу в інклюзивному класі.	Січень	Адміністрація
2.	Підготовка статей із досвіду роботи з розвитку інклюзивної освіти в школі.	Протягом року	Адміністрація