

План роботи СЗШ I-III ступенів № 184 на 2015-2016 навчальний рік із розвитку інклюзивної освіти

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
Аналітико-статистична робота			
1.	Формування банку даних дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладі.	До 11.09.2015	Заступник директора з НВР Рожевська С.А., Макарчук І.І.
2.	Формування банку даних вчителів, які будуть навчати дітей з особливими освітніми потребами.	До 11.09.2015	
Інформаційно-роз'яснювальна, координаційна робота			
1.	Ознайомлення з організацією навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами у загальноосвітніх навчальних закладах у 2015/2016 навчальному році (методичні рекомендації для вчителів).	Вересень, жовтень	Заступник директора з НВР Рожевська С.А., Макарчук І.І.
2.	Організація інформаційно-роз'яснювальної роботи в СЗШ I-III ступенів № 184 серед громадськості щодо: <ul style="list-style-type: none"> • Формування толерантного ставлення в соціумі до проблем дітей з особливими освітніми потребами; • Розширення соціальних контактів дітей з особливими освітніми потребами. 	Протягом року	Класні керівники, вчителі-предметники
3.	Інформування через стендову інформацію, через сайт школи	Протягом року	Адміністрація, класні керівники, вчителі-предметники
4.	Координація роботи психологічної служби, педагогічного колективу з організації психологічної, педагогічної і соціальної допомоги та підтримки дітей з особливими освітніми потребами.	Протягом року	Адміністрація
Організаційно-педагогічна діяльність			
1.	Круглий стіл «Обстеження учнів на початку року та завдання на 1 семестр 2015-2016 н.р.».	Жовтень	Адміністрація, класні керівники, вчителі-предметники, батьки
2.	Участь у проведенні тижня толерантності до Міжнародного дня толерантності: <ul style="list-style-type: none"> • Єдині виховні години «Ми різні, але ми разом». 	Листопад	Класні керівники, вчителі-предметники
3.	Нарада при директорі: «Адаптація учнів в інклюзивних класах початкової та середньої школи».	Листопад	Директор Мішина А.С.
4.	Мала педагогічна рада «Взаємодія вчителя з асистентом учителя».	Грудень	Директор Мішина А.С. Заступник директора з НВР Рожевська С.А.

5.	Круглий стіл «Аналіз позитивної динаміки учнів щодо впровадження інклюзивної освіти в 1 семестрі 2015-2016н.р.».	Грудень	Заступник директора з НВР Макарчук І.І.
6.	Науково-практичний семінар щодо організації освітнього процесу для учнів з особливими освітніми потребами.	Січень	Вчителі початкової та середньої школи.
7.	Нарада при директорі «Особливості розвитку соціальності школярів в умовах інклюзивної освіти».	Січень	Директор Мішина А.С.
8.	Цикл семінарів для вчителів початкової школи з інклюзивної освіти: <ul style="list-style-type: none"> • Казкотерапія як засіб роботи з дітьми, які мають порушення мовлення; • Самопідготовка на ГПД учнів з ООП. 	Протягом року	Вчителі інклюзивних класів, вихователі ГПД
9.	Подолання шкільної тривожності у учнів з ООП	Протягом року	Психолог Доценко Т.А., соціальний педагог Губрій О.С.
10.	Нарада при директорі: «Дружні стосунки між учнями з ООП та здоровими однолітками».	Квітень	Директор Мішина А.С.
11.	Круглий стіл «Підсумки роботи в інклюзивних класах».	Травень	Заступник директора з НВР Макарчук І.І.
Інформаційне забезпечення батьків, робота з батьками			
1.	Виступ на загальношкільних батьківських зборах «Розвиток інклюзивної освіти в Україні».	Лютий	Адміністрація
2.	Зустрічі з батьківською громадськістю для обговорення стандартів початкової освіти дітей з особливими освітніми потребами.	Грудень, квітень	Адміністрація
3.	Психолого-педагогічний і навчально-методичний супровід батьків дітей з особливими освітніми потребами.	Протягом року	Психолог, соціальний педагог, логопеди
4.	Зустрічі з батьками майбутніх першокласників з особливими освітніми потребами.	Квітень	Директор Мішина А.С.
Лідерські групи			
1.	12.10. Засідання лідерської групи № 1: 1. Наступність дошкільної та початкової освіти в організації інклюзивного навчання. 2. Діти з ООП в загальноосвітньому навчальному закладі. освітнього простору.	Жовтень	Адміністрація та лідерська група
2.	30.11. Засідання лідерської групи № 2: 1. Засоби роботи з дітьми, які мають порушення мовлення. 2. Переваги та недоліки інклюзивного навчання в школі.	Листопад	Адміністрація та лідерська група

3.	25.01. Засідання лідерської групи № 3: 1. Корекція психоемоційного напруження в дітей з порушеннями мовлення засобами образотворчої діяльності. 2. Особливості розвитку соціальності школярів в умовах інклюзивної освіти.	Січень	Адміністрація та лідерська група
4.	18.04. Засідання лідерської групи № 4: 1. Роль асистента вчителя в умовах інклюзивного навчання. 2. Логопедична ритміка в загальній системі лікувально-корекційного впливу в разі ринолалії.	Квітень	Адміністрація та лідерська група
Діагностика та корекційна робота			
1.	Обстеження дітей із метою визначення та уточнення індивідуального навчального плану.	Протягом року	Психолог, соціальний педагог, логопеди
2.	Бесіди з вчителями та обмін спостережень в інклюзивних класах. Корекційно-розвивальні вправи з дітьми з особливими освітніми потребами.	Протягом року	Психолог, соціальний педагог, логопеди
3.	Проведення моніторингу навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами.	Протягом року	Психолог, соціальний педагог
4.	Доповідь психолога : «Урахування психофізіологічних особливостей дітей в організації навчально-виховного процесу інклюзивного закладу».	Березень	Психолог
5.	Визначення та проведення корекційної роботи з учнями.	Протягом року	Психолог, соціальний педагог, логопеди
Науково-методичне забезпечення та інноваційна діяльність			
1.	Розробка методичних рекомендацій щодо організації навчально-виховного процесу в інклюзивному класі.	Січень	Адміністрація
2.	Підготовка збірника методичних матеріалів і тематичних статей із досвіду роботи з розвитку інклюзивної освіти в школі.	Протягом року	Адміністрація