

План роботи СЗШ I-III ступенів № 184 на 2014-2015 навчальний рік із розвитку інклюзивної освіти

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
Аналітико-статистична робота			
1.	Формування банку даних дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладі.	До 15.09.2014	Заступник директора з НВР Рожевська С.А., Макарчук І.І.
2.	Формування банку даних вчителів, які будуть навчати дітей з особливими освітніми потребами.	До 15.09.2014	
Інформаційно-роз'яснювальна, координаційна робота			
1.	Ознайомлення з особливостями взаємодії із дітьми з особливими освітніми потребами (методичні рекомендації для вчителів).	Вересень, жовтень	Заступник директора з НВР Рожевська С.А., Макарчук І.І.
2.	Організація інформаційно-роз'яснювальної роботи в СЗШ I-III ступенів № 184 серед громадськості щодо: <ul style="list-style-type: none"> • Формування толерантного ставлення в соціумі до проблем дітей з особливими освітніми потребами; • Розширення соціальних контактів дітей з особливими освітніми потребами. 	Протягом року	Класоводи, класні керівники, вчителі-предметники
3.	Інформування через стендову інформацію, через інтернетні ресурси.	Протягом року	Адміністрація, класоводи, класні керівники, вчителі-предметники
4.	Координація роботи психологічної служби, педагогічного колективу з організації психологічної, педагогічної і соціальної допомоги та підтримки дітей з особливими освітніми потребами.	Протягом року	Адміністрація
Організаційно-педагогічна діяльність			
1.	Участь у проведенні тижня толерантності до Міжнародного дня толерантності: <ul style="list-style-type: none"> • Єдині виховні години «Ми різні, але ми разом». 	Листопад	Класоводи, класні керівники, вчителі-предметники
2.	Круглий стіл «Залучення дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітню школу».	Листопад	Заступник директора з НВР Рожевська С.А.
3.	Науково-практичний семінар щодо організації освітнього процесу для учнів з особливими освітніми потребами.	Січень	Адміністрація
4.	Круглий стіл «Обстеження учнів на початку року та завдання на 1 семестр 2014-2015н.р.».	Жовтень	Адміністрація, класоводи, класні керівники, вчителі-предметники

5.	Нарада при директорі: «Адаптація учнів в інклюзивних класах середньої школи».	Листопад	Директор Мішина А.С.
6.	Мала педагогічна рада «Механізми оцінювання учнів з особливими освітніми потребами».	Грудень	Директор Мішина А.С.
7.	Круглий стіл «Аналіз позитивної динаміки учнів щодо впровадження інклюзивної освіти в 1 семестрі 2014-2015н.р.».	Грудень	Заступник директора з НВР Макарчук І.І.
8.	Нарада при директорі «Загальні принципи здійснення адаптації та модифікацій навчально-виховного процесу».	Січень	Директор Мішина А.С.
9.	Цикл семінарів для вчителів початкової школи з інклюзивної освіти: <ul style="list-style-type: none"> • Створення й реалізація моделі інклюзивної школи; • Формування позитивного ставлення до дітей з особливостями психофізичного розвитку. 	Протягом року	Вчителі інклюзивних класів
10.	Нарада при директорі: «Налагодження партнерських стосунків з родинами дітей з особливими потребами».	Квітень	Директор Мішина А.С.
11.	Круглий стіл «Підсумки роботи в інклюзивних класах».	Травень	Заступник директора з НВР Макарчук І.І.
Інформаційне забезпечення батьків, робота з батьками			
1.	Виступ на загальношкільних батьківських зборах «Використання інноваційних методик у навчанні й вихованні дітей з особливими освітніми потребами».	Лютий	Адміністрація
2.	Зустрічі з батьківською громадськістю для обговорення стандартів початкової освіти дітей з особливими освітніми потребами.	Грудень, квітень	Адміністрація
3.	Психолого-педагогічний і навчально-методичний супровід батьків дітей з особливими освітніми потребами.	Протягом року	Психолог, соціальний педагог, логопеди
4.	Зустрічі з батьками майбутніх першокласників з особливими освітніми потребами.	Квітень	Директор Мішина А.С.
Лідерські групи			
1.	Засідання лідерської групи № 1: 1. Банк даних інклюзивних класів. 2. Затвердження плану роботи лідерської групи. 3. Психолого-педагогічний супровід учасників інклюзивного освітнього простору.	Вересень	Адміністрація та лідерська група
2.	Засідання лідерської групи № 2: 1. Деякі особливості розвитку дітей з- мовленнєвими порушеннями. 2. Психолого-педагогічна характеристика дітей з порушеннями мовлення.	Листопад	Адміністрація та лідерська група

3.	Засідання лідерської групи № 3: 1. Психолого-педагогічний супровід інклюзивного навчання в початковій школі. 2. Інклюзивне навчання – шлях до рівного доступу до якісної освіти.	Лютий	Адміністрація та лідерська група
4.	Засідання лідерської групи № 4: 1. Технології диференційованого викладання в класах з інклюзивною формою навчання. 2. Взаємозв'язок і взаємообумовленість диференційованого викладання та оцінювання.	Квітень	Адміністрація та лідерська група
Діагностика та корекційна робота			
1.	Обстеження дітей із метою визначення та уточнення індивідуального навчального плану.	Протягом року	Психолог, соціальний педагог, логопеди
2.	Бесіди з вчителями та обмін спостережень в інклюзивних класах. Корекційно-розвивальні вправи з дітьми з особливими освітніми потребами.	Протягом року	Психолог, соціальний педагог, логопеди
3.	Проведення моніторингу навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами.	Протягом року	Психолог, соціальний педагог
4.	Доповідь психолога : «Урахування психофізіологічних особливостей дітей в організації навчально-виховного процесу інклюзивного закладу».	Березень	Психолог
5.	Визначення та проведення корекційної роботи з учнями.	Протягом року	Психолог, соціальний педагог, логопеди
Науково-методичне забезпечення та інноваційна діяльність			
1.	Розробка методичних рекомендацій щодо організації навчально-виховного процесу в інклюзивному класі.	Січень	Адміністрація
2.	Підготовка збірника методичних матеріалів і тематичних статей із досвіду роботи з розвитку інклюзивної освіти в школі.	Протягом року	Адміністрація