

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор школи

А.Мішина

### **План роботи СЗШ I-III ступенів № 184 на 2013-2014 навчальний рік із розвитку інклюзивної освіти**

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
<b>Аналітико-статистична робота</b>			
1.	Формування банку даних дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладі.	До 15.09.2013	Заступник директора з НВР Рожевська С.А., Макарчук І.І.
2.	Формування банку даних вчителів, які будуть навчати дітей з особливими освітніми потребами.	До 15.09.2013	
<b>Інформаційно-роз'яснювальна, координаційна робота</b>			
1.	Ознайомлення з особливостями взаємодії із дітьми з особливими освітніми потребами (методичні рекомендації для вчителів).	Вересень, жовтень	Заступник директора з НВР Рожевська С.А., Макарчук І.І.
2.	Організація інформаційно-роз'яснювальної роботи в СЗШ I-III ступенів № 184 серед громадськості щодо: <ul style="list-style-type: none"><li>• Формування толерантного ставлення в соціумі до проблем дітей особливими освітніми потребами;</li><li>• Розширення соціальних контактів дітей з особливими освітніми потребами.</li></ul>	Протягом року	Класоводи, класні керівники, вчителі-предметники
3.	Інформування через стендову інформацію, через інтернетні ресурси.	Протягом року	Адміністрація, класоводи, класні керівники, вчителі-предметники
4.	Координація роботи психологічної служби, педагогічного колективу з організації психологічної, педагогічної і соціальної допомоги та підтримки дітей з особливими освітніми потребами.	Протягом року	Адміністрація

<b>Організаційно-педагогічна діяльність</b>			
1.	Участь у проведенні тижня толерантності до Міжнародного дня толерантності: <ul style="list-style-type: none"> <li>Єдині виховні години «Ми різні, але ми разом».</li> </ul>	Листопад	Класоводи, класні керівники, вчителі-предметники
2.	Круглий стіл «Реалії та перспективи інклюзивної освіти в Україні».	Жовтень	Заступник директора з НВР Макарчук І.І.
3.	Науково-практичний семінар щодо організації освітнього процесу для учнів з особливими освітніми потребами.	Січень	Адміністрація
4.	Нарада при директорі: «Адаптація учнів в інклюзивних класах середньої школи».	Листопад	Директор Мішина А.С.
5.	Мала педагогічна рада «Механізми оцінювання учнів з особливими освітніми потребами».	Грудень	Директор Мішина А.С.
6.	Круглий стіл «Аналіз позитивної динаміки учнів щодо впровадження інклюзивної освіти в 1 семестрі 2013-2014 н.р.».	Грудень	Заступник директора з НВР Макарчук І.І.
7.	Нарада при директорі «Запровадження політики взаєморозуміння всіх учасників навчально-виховного процесу».	Січень	Директор Мішина А.С.
8.	Цикл семінарів для вчителів початкової школи з інклюзивної освіти: <ul style="list-style-type: none"> <li>Реалізація методичних рекомендацій щодо виявлення дітей з особливими освітніми потребами;</li> <li>Розвиток системи підтримки та супроводу дітей з особливими освітніми потребами.</li> </ul>	Протягом року	Вчителі інклюзивних класів
9.	Нарада при директорі: «Пріоритетні напрями інклюзивного розвитку навчального закладу».	Квітень	Директор Мішина А.С.
10.	Круглий стіл «Підсумки роботи в інклюзивних класах».	Травень	Заступник директора з НВР Макарчук І.І.
<b>Інформаційне забезпечення батьків, робота з батьками</b>			
1.	Виступ на загальношкільних батьківських зборах «Використання інноваційних методик у навчанні й вихованні дітей з особливими освітніми потребами».	Лютий	Адміністрація
2.	Зустрічі з батьківською громадськістю для обговорення стандартів початкової освіти дітей з особливими освітніми потребами.	Грудень, квітень	Адміністрація

3.	Психолого-педагогічний і навчально-методичний супровід батьків дітей з особливими освітніми потребами.	Протягом року	Психолог, соціальний педагог, логопеди
4.	Зустрічі з батьками майбутніх першокласників з особливими освітніми потребами.	Квітень	Директор Мішина А.С.
<b>Діагностика та корекційна робота</b>			
1.	Обстеження дітей із метою визначення та уточнення індивідуального навчального плану.	Протягом року	Психолог, соціальний педагог, логопеди
2.	Проведення моніторингу навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами.	Протягом року	Психолог, соціальний педагог
3.	Доповідь психолога : «Формування навичок взаємодопомоги учнів під час навчання».	Березень	Психолог
4.	Визначення та проведення корекційної роботи з учнями.	Протягом року	Психолог, соціальний педагог, логопеди
<b>Науково-методичне забезпечення та інноваційна діяльність</b>			
1.	Розробка методичних рекомендацій щодо організації навчально-виховного процесу в інклюзивному класі.	Січень	Адміністрація
2.	Підготовка збірника методичних матеріалів і тематичних статей із досвіду роботи з розвитку інклюзивної освіти в школі.	Протягом року	Адміністрація