

**НОРМАТИВИ:**  
а) *вогнева підготовка*

№	Норматив, умови (порядок) його виконання	Критерії оцінки											
		високий			достатній			середній			низький		
		12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1.	<p><b>Приготування до стрільби і ведення вогню з автомата.</b> Учень знаходиться у вихідному положенні, автомат тримає „на ремінь”, магазин у сумці для магазинів. За командою керівника роздавач видає 5 навчальних патронів. Учень споряджає магазин і укладає його у сумку. За командою „До бою!” виконує норматив: займає місце для стрільби, заряджає зброю, готується до ведення вогню і доповідає: „Такий-то до бою готовий!”. Час фіксується від подачі команди до доповіді учня. За командою „Вогонь!” послідовно встановлює приціл, знімає із запобіжника і встановлює вид вогню та імітує два-три постріли. Доповідає про закінчення стрільби та за командою керівника розряджає зброю, надає для огляду, повертається у вихідне положення. Дії після команди ”Вогонь” виконуються без урахування часу.</p>	Виконано правильно, чітко.	Не більше двох помилок.			Не більше трьох помилок.			Допущено більше трьох помилок. Порушені заходи безпеки під час поводження зі зброєю.				
		10с	11с	12с	13с	14с	15с	16с	17с	18с	19с	20с	21с
№	Норматив, умови (порядок) його виконання	Критерії оцінки											
		високий			достатній			середній			низький		

		12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
2.	<b>Неповне розбирання автомату.</b> Автомат на столі, учень знаходиться біля зброї. За командою „До розбирання автомату приступити!” здійснює неповне розбирання автомату та доповідає „Готово!” Час фіксується від подачі команди до доповіді учня. Після виконання нормативу називає частини автомату.	Помилки немає.			Не більше однієї помилки.			Не більше двох помилок.			Допущено більше трьох помилок.		
		13с	15с	18с	19с	20с	21с	22с	23с	25с	27с	29с	31с
3.	<b>Складання автомату після неповного розбирання.</b> За командою „До складання автомата приступити!” учень, дотримуючись послідовності, складає автомат та доповідає „Готово!”. Час фіксується від подачі команди до доповіді учня.	Помилки немає.			Не більше однієї помилки.			Не більше двох помилок.			Допущено більше трьох помилок.		
		23с	24с	25с	26с	28с	30с	31с	33с	35с	37с	39с	41с
№	Норматив, умови (порядок) його виконання	<b>Критерії оцінки</b>											
		<b>високий</b>			<b>достатній</b>			<b>середній</b>			<b>низький</b>		
		12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
4.	<b>Чищення і змащування каналу ствола автомата після неповного розбирання.</b> Для чищення зброї потрібне ганчір'я, маслянка із рушничним мастилом. За командою „До чищення і змащування приступити!” учень виконує норматив №2 та доповідає „Готово!”. Час фіксується від подачі команди до	Помилки немає.			Не більше однієї помилки.			Не більше двох помилок.			Допущено більше двох помилок.		
		13с	15с	18с	19с	20с	21с	22с	23с	25с	27с	29с	31с

	<p>доповіді учня. Потім збирає приладдя для чищення каналу ствола і готує матеріал для змащування, називаючи елементи приладдя. Чищення і змащування каналу ствола автомату здійснюється без урахування час</p>												
5.	<p><b>Спорядження магазину патронами.</b> Учень стоїть біля столу, на якому знаходиться 30 патронів та магазин до автомату. За командою „До спорядження магазину приступити!”, учень споряджає магазин патронами та доповідає „Готово!”. Час фіксується від подачі команди до доповіді учня.</p>	35с	40с	45с	46с	48с	50с	51с	53с	55с	57с	59с	1хв. 02с.

**б) тактична підготовка**

№	Норматив, умови (порядок) його виконання	Критерії оцінки												
		високий			достатній			середній			низький			
		12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
1	<p><b>Виявлення цілей , визначення їх місцезнаходження відносно орієнтирів, доповідь про результати спостереження.</b>                      За командою керівника учень займає місце для спостереження. На відстані 200-500 м від спостерігача розмішені 9 цілей (мішеней). Завдання: виявити цілі, визначити їх місцезнаходження відносно орієнтирів і доповісти про результати спостереження.</p>	Виявлені цілі			Виявлені цілі			Виявлені цілі			Помилка у визначенні дальності більше			
9	8	7	6	5	4	3	2	1	15%	20%	25%	а в напрямку від цілі до орієнтира		
									0-20	0-25	0-30			
2	<p><b>Пересування на полі бою.</b>                      Вихідне положення – вогнева позиція. Учно доводять тактичну обстановку, ставлять завдання вийти на новий рубіж. За командою керівника „Учень Петренко, на який-то рубіж – вперед!” учень, враховуючи місцевість, долає 50 м: перебіжкою 15 м, переповзанням по-пластунські 20 м і перебіжкою – 15 м. час відраховується від команди на пересування до досягнення вказаного рубежу і приготування до стрільби.</p>	Виконано правильно, чітко.			Не більше двох помилок.			Не більше трьох помилок.			Допущено більше трьох помилок			
		1хв 55с	2 хв	2хв 05с	2хв 10с	2хв 15с	2хв 20с	2хв 25с	2хв 30с	2хв 35с	2хв 40с	2хв 45с	2хв 50с	
№	Норматив, умови (порядок) його виконання	Критерії оцінки												
		високий			достатній			середній			низький			

<b>виконання</b>		<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
3	<b>Вибір місця для стрільби (спостереження), обладнання окопу для стрільби з автомату лежачи.</b> Вихідне положення – лежачи або стоячи. Учні доводять тактичну обстановку, ставлять завдання на вказаному рубежі вибрати місце для стрільби (спостереження) і обладнати окоп для стрільби лежачи. Відстань до рубежу не більше 50м.	Окоп обладнано правильно			Не більше двох помилок.			Не більше трьох помилок.			Більше трьох помилок.		
		30хв	32хв	35хв	37хв	39хв	41хв	43хв	45хв	47хв	49хв	51хв	53хв
4	<b>Встановлення окремої протитанкової міни.</b> Вихідне положення лежачи для стрільби. Керівник визначає місце, де необхідно встановити міну. За командою „До встановлення міни приступити!” учень встановлює міну, не припиняючи спостереження за місцевістю і противником.	Помилки немає.			Не більше однієї помилки.			Не більше двох помилок.			Більше двох помилок.		
		4 хв 30с	4 хв 40с	4 хв 50с	5хв	5хв 10с	5хв 20с	5хв 40с	5хв 50с	6 хв	6 хв 15с	6 хв 30с	6 хв 45с
5	<b>Визначення сторін горизонту.</b> Учень з компасом або годинником в руці знаходиться у вказаній точці місцевості. За командою керівника „До орієнтування приступити!” визначає сторони горизонту і доповідає „Готово!”.	Помилки немає.			Не більше однієї помилки.			Не більше двох помилок.			Більше двох помилок.		
		22с	24с	26с	28с	30с	32с	34с	36с	38с	40с	42с	44с
№	<b>Норматив, умови (порядок) його виконання</b>	<b>Критерії оцінки</b>											
		<b>високий</b>			<b>достатній</b>			<b>середній</b>			<b>низький</b>		
		<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

6	<b>Визначення магнітного азимуту на вказаний предмет за компасом.</b> На місцевості учню вказується окремий предмет. За командою керівника „До визначення магнітного азимуту, приступити” він визначає азимут та доповідає. Час фіксується від подачі команди до доповіді.	Помилко не має. Похибка не більше 3 град.			Не більше однієї помилки. Похибка не більше 6 град.			Не більше двох помилок. Похибка не більше 9 град.			Більше двох помилок. Похибка більше 9 град.		
		28с	30с	32с	34с	36с	38с	40с	42с	44с	46с	48с	50с
7	<b>Визначення напрямку руху за вказаним магнітним азимутом за допомогою компасу.</b> На місцевості учню вказується магнітний азимут. За командою керівника „До визначення напрямку руху, приступити” він визначає окремий орієнтир та доповідає. Час фіксується від подачі команди до доповіді.	Помилко не має. Похибка не більше 3 град.			Не більше однієї помилки. Похибка не більше 6 град.			Не більше двох помилок. Похибка не більше 9 град.			Більше двох помилок. Похибка більше 9 град.		
		40с	45с	50с	55с	1хв	1хв 05с	1хв 10с	1хв 15с	1хв 20с	1хв 25с	1хв 30с	1хв 35с
8	<b>Рух за азимутом.</b> Учно видається схема (таблиця) даних для руху за азимутом, на якій вказані вихідний та кінцевий пункти 3-4 проміжних орієнтира, магнітні азимути та відстані між ними в метрах. Довжина маршруту не менше 2 км. дотримуючись маскування, пішим порядком учень повинен вийти до кінцевого пункту. Час враховується від видачі схеми до виходу у кінцевий пункт.	24хв	26хв	28хв	30хв	32хв	34хв	36хв	38хв	40хв	42хв	44хв	46хв

**в) з основ медичних знань**

№	Норматив, умови (порядок) його виконання	Критерії оцінки											
		високий			достатній			середній			низький		
		12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	<p><i>Тимчасова зупинка кровотечі.</i> Учень знаходиться біля „пораненого”, тримаючи в руках джгут. Час відраховується від команди: «До виконання нормативу приступити!» і до закріплення джгута. Після чого позначається час його накладання. <b>Накладання джгута на стегно або плече</b></p>	Виконано без помилок			Допущено не більше однієї помилки			Допущено не більше двох помилок			Допущено більше двох помилок		
		20с	25с	30с	35с	40с	45с	50с	55с	1хв.	1хв. 05с	1хв. 10с	1хв. 15с
1	<p><b>Накладання закрутки на стегно або плече</b></p>	50с	55с	1хв	1хв. 05с	1хв. 10с	1хв. 15с	1хв. 20с	1хв. 25с	1хв. 30с	1хв. 35с	1хв. 40с	1хв. 45с
2	<p><i>Накладання пов'язки.</i> Учень з перев'язочним матеріалом у руках знаходиться біля „пораненого”. За командою „Пов'язку накладати!” починає накладання. <b>Накладання пов'язки на голову (око, вухо).</b></p>	Виконано без помилок			Допущено не більше однієї помилки			Допущено не більше двох помилок			Допущено більше двох помилок		
		1хв. 50с	2хв	2хв 05с	2хв 10с	2хв 15с	2хв 20с	2хв 25с	2хв 30с	2хв 35с	2хв 40с	2хв 45с	2хв 50с
2	<p><b>Накладання пов'язки на кисть у вигляді вісімки, на передпліччя, ліктьовий суглоб.</b></p>	1хв. 50с	2хв	2хв 05с	2хв 10с	2хв 15с	2хв 20с	2хв 25с	2хв 30с	2хв 35с	2хв 40с	2хв 45с	2хв 50с
		2хв 20с	2хв 30с	2хв 35с	2хв 40с	2хв 45с	2хв 50с	2хв 55с	3хв	3хв 05с	3хв 10с	3хв 15с	3хв 20с
2	<p><b>Накладання пов'язки на плечовий суглоб, груди.</b></p>	1хв. 50с	2хв	2хв 05с	2хв 10с	2хв 15с	2хв 20с	2хв 25с	2хв 30с	2хв 35с	2хв 40с	2хв 45с	2хв 50с
2	<p><b>Накладання пов'язки на нижні кінцівки.</b></p>												

№	Норматив, умови (порядок) його виконання	Критерії оцінки											
		високий			достатній			середній			низький		
		12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
3	<i>Надання першої допомоги при переломах.</i> Учень знаходиться біля пораненого. Перев'язочний матеріал і шина в руках або поряд з учнем. За командою „Шину накласти!” учень накладає шину. Виконання нормативу закінчується підвішуванням руки на хустку (бинт, ремінь).	Виконано без помилок			Допущено не більше одної помилки			Допущено не більше двох помилок			Допущено більше двох помилок		
	<b>Накладання шини з підручного матеріалу на плече.</b>	3хв	3хв 30с	4хв	4хв 30с	5 хв	5хв 30с	6 хв	6хв 30с	7 хв	7хв 30с	8хв	8хв 30с
	<b>Накладання шини з підручного матеріалу на передпліччя.</b>	2хв 40с	2хв 50с	3хв	3хв 10с	3хв 20с	3хв 30с	3хв 40с	3хв 50с	4хв	4хв 10с	4хв 20с	4хв 30с
	<b>Накладання шини Крамера на нижню кінцівку.</b>	3хв	3хв 30с	4хв	4хв 30с	5 хв	5хв 30с	6 хв	6хв 30с	7 хв	7хв 30с	8хв	8хв 30с
		19с	21с	23с	25с	27с	29с	31с	33с	35с	37с	39с	41с



*г) з прикладної фізичної підготовки*

ВПРАВИ		Одиниці вимірювання	Б А Л И											
			12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Комплексна силова вправа *	разів за 1 хв.	46	44	42	40	38	36	34	32	30	28	26	24
2	Метання гранати Ф-1 на влучність	очки	70	64	60	54	48	42	38	34	28	26	20	<20
3	Стрільба з пневматичної гвинтівки (по мішені «П»)	очки	40	35	33	31	29	27	25	20	17	12	10	<10
4	Метання гранати Ф-1 на дальність	метри	42	40	38	36	34	32	30	28	26	24	22	20
5	Єдина смуга перешкод	хв. сек.	1.30	1.33	1.35	1.40	1.43	1.45	1.50	1.53	1.55	2.00	2.03	2.05

д) з основ цивільного захисту

№	Норматив, умови (порядок) його виконання	Критерії оцінки												
		високий			достатній			середній			низький			
		12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
1	Одягання протигазу. Учні знаходяться в строю. Протигазу у похідному положенні. За раптовою командою „Газу!” учні одягають протигаз. Час відраховується з моменту подання команди до одягання протигазу.	6,5с	7с	7,4с	7,7с	8с	8,4с	8,7с	9с	9,4с	9,7с	10с	10,4с	
	б) За командою „Захисний комплект одягнути. Газу!” учні одягають панчохи, плащі у вигляді комбінезону, протигазу, рукавиці. Час відраховується від подачі команди керівника до повного одягання протигазу.		4 хв	4 хв	4 хв	4 хв	5 хв	5 хв	5 хв	6 хв	6 хв	6 хв	7 хв	7 хв
2	Одягання респіратору. Ст. та Заповідей командою „Респіратор одягнути!”, учні одягають респіратори. Час відраховується з моменту подачі команди до відновлення дихання	10,5с	11с	11,4с	11,7с	12с	12,4с	12,7с	13с	13,4с	13,7с	14с	14,4с	20с
3	Одягання загальновійськового захисного комплексу (плащ у рукава) Засоби захисту учнів у похідному положенні. а) За командою „Плащ в рукава- Газу” або сигналом „Радіаційна небезпека” учні одягають протигазу, захисні плащі в рукава, захисні панчохи та рукавиці. Час відраховується від подачі команди керівника до одягання засобів захисту та доповіді „Готово!”.	2 хв 50 с.	3 хв	3 хв 07 с.	3 хв 14 с.	3 хв 20 с.	3 хв 35 с.	3 хв 45 с.	4хв	4 хв 10 с.	4 хв 20 с.	4 хв 30 с.	4 хв 40 с.	

4	<p><i>Дії за сигналом „Хімічна тривога”.</i>  Засоби захисту учнів у похідному положенні. Подається сигнал „Хімічна тривога”. Ті хто навчаються одягають протигази, плащі у вигляді накидки і ведуть спостереження за місцевістю. Час відраховується від моменту подачі сигналу до повного одягання засобів захисту.</p>	33с	35с	37с	38с	40с	43с	46с	50с	57с	1хв. 04с	1хв. 10с	1хв. 20с
---	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------------	-------------	-------------